

Plan de Réussite Scolaire 2 **(2014 – 2017)**

Enquête sur le bien-être et le climat
scolaire
(avril-mai 2015)

Die Befragung der Schüler
Resultate
Le Questionnaire des élèves
Les résultats

Die Befragung der Schüler

Zur Schülerbefragung stehen zwei unterschiedliche Fragebögen zur Verfügung, ausgearbeitet von der Agence pour le Développement de la Qualité Scolaire, um dem Alter und dem Entwicklungsstand der Schüler gerecht zu werden.

Der Fragebogen für die Vorschulkinder und die Schüler der Unterstufe besteht aus 8 Items. Mit Hilfe von Piktogrammen können die Kinder zu jedem Item eine Aussage zu ihren Gefühlen machen (traurig, weder traurig noch froh, froh).

Der Schülerfragebogen für die Mittel – und Oberstufe besteht aus 19 Aussagen, zu denen die Schüler Position beziehen sollen ob die jeweilige Aussage für sie nie, selten, oft oder immer zutrifft. 10 Items betreffen das schulbezogene Selbstwertgefühl der Schüler, weitere 9 Items betreffen das Schulklima.

Zur besseren Lesbarkeit, Analyse und Interpretation haben wir die Resultate in vereinfachten Grafiken dargestellt.

Die Schüler der Früherziehung wurden auf Grund ihres Alters nicht befragt. Die Befragung der Schüler der Vorschule und Grundschule fand in der Klasse statt, wobei der Lehrer notwendige Erklärungen ohne weiteren Kommentar oder wertende Aussage gegeben hat. Dies ergibt folgende Teilnahmezahlen: C1 74, C2 72, C3 67, C4 57. Insgesamt haben 270 Kinder an der Befragung teilgenommen.

L'enquête auprès des élèves s'est faite à l'aide de deux questionnaires différents, mis à disposition par l'Agence pour le Développement de la Qualité Scolaire, afin de respecter l'âge et le développement cognitif/émotionnel des élèves.

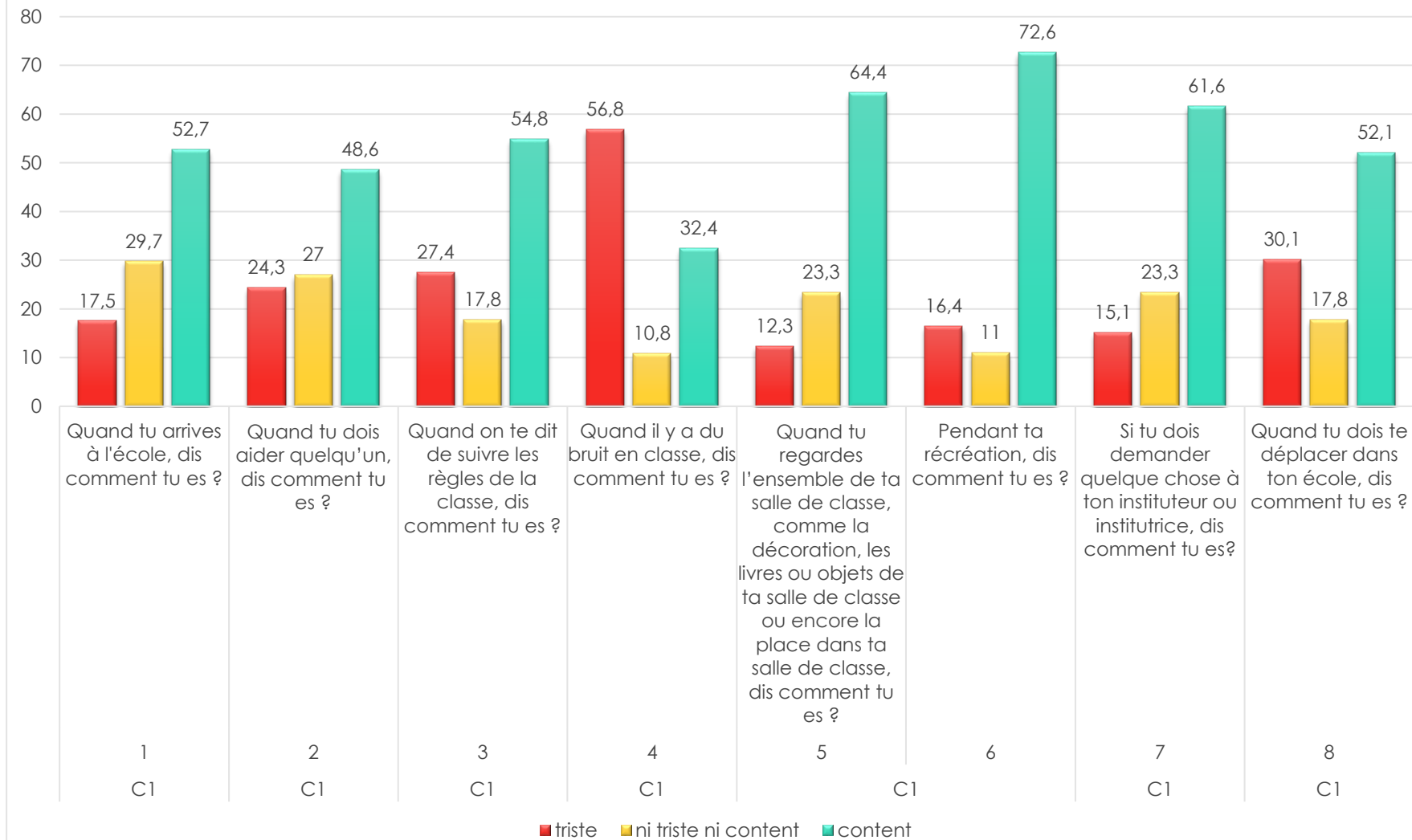
Le questionnaire pour les enfants du préscolaire et du cycle inférieur comprend 8 items. A l'aide de pictogrammes, les enfants ont pu faire leur témoignage sur leurs sentiments (triste, ni triste ni content, content) selon la situation proposée (item).

Le questionnaire pour le cycle moyen et le cycle supérieur comprend 19 items. Les enfants ont pu prendre position, si l'énoncé (la situation décrite) les concerne toujours, souvent, rarement ou jamais. 10 énoncés concernent le vécu personnel des enfants, 9 énoncés concernent le climat scolaire. Afin de faciliter la lecture, l'analyse et l'interprétation, nous proposons des graphiques simplifiés.

Les enfants du précoce n'ont pas été interrogés, dû à leur âge. L'enquête des élèves du préscolaire et du primaire ont eu lieu dans les classes, l'enseignant mettant à disposition des explications – dépourvues de tout commentaire ou estimation. Le nombre de participants est de 270 (74 au C1, 72 au C2, 67 au C3, 57 au C4).

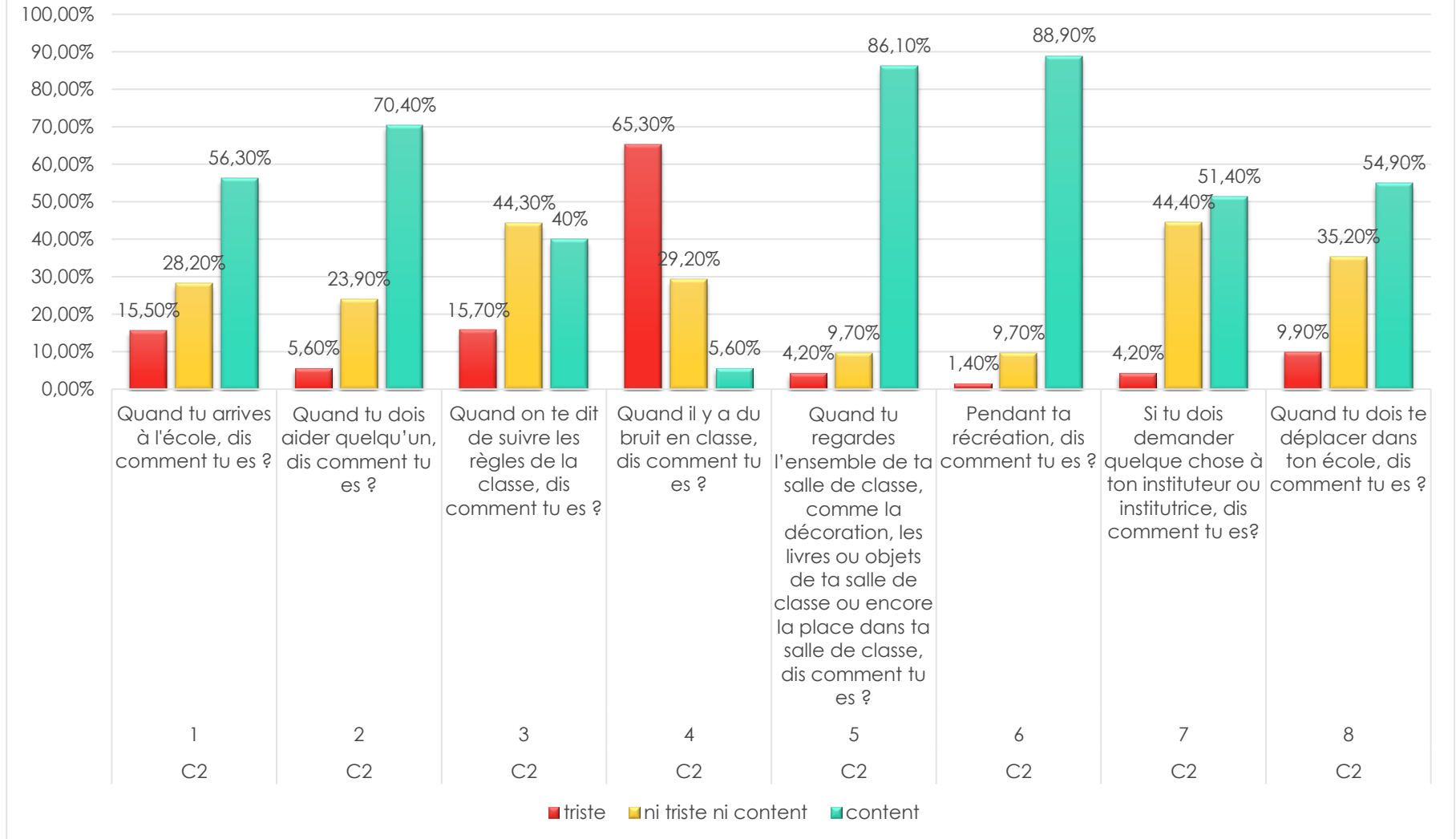
<u>Schülerbefragung C1</u>	triste	ni triste ni content	content
Wenn du in der Schule ankommst, wie fühlst du dich dann ? <i>Quand tu arrives à l'école, dis comment tu es ?</i>	17,5	29,7	52,7
Wenn du jemandem helfen musst, wie fühlst du dich dann ? <i>Quand tu dois aider quelqu'un, dis comment tu es ?</i>	24,3	27	48,6
Wenn jemand dir sagt, dass du die Klassenregeln einhalten musst, wie fühlst du dich dann ? <i>Quand on te dit de suivre les règles de la classe, dis comment tu es ?</i>	27,4	17,8	54,8
Wie fühlst du dich, wenn Lärm in der Klasse herrscht ? <i>Quand il y a du bruit en classe, dis comment tu es ?</i>	56,8	10,8	32,4
Wenn du dir alles in der Klasse ansiehst, die Einrichtung, die Bücher oder deinen Platz im Klassenzimmer, wie fühlst du dich dann ? <i>Quand tu regardes l'ensemble de ta salle de classe, comme la décoration, les livres ou objets de ta salle de classe ou encore la place dans ta salle de classe, dis comment tu es ?</i>	12,3	23,3	64,4
Wie fühlst du dich, während deiner Pause ? <i>Pendant ta récréation, dis comment tu es ?</i>	16,4	11	72,6
Wenn du den Lehrer oder die Lehrerin etwas fragen musst, wie fühlst du dich dann ? <i>Si tu dois demander quelque chose à ton instituteur ou institutrice, dis comment tu es ?</i>	15,1	23,3	61,6
Wenn du in der Schule von einem Ort zu einem anderen Ort gehen musst, wie fühlst du dich dann ? <i>Quand tu dois te déplacer dans ton école, dis comment tu es ?</i>	30,1	17,8	52,1

Schülerantworten C1



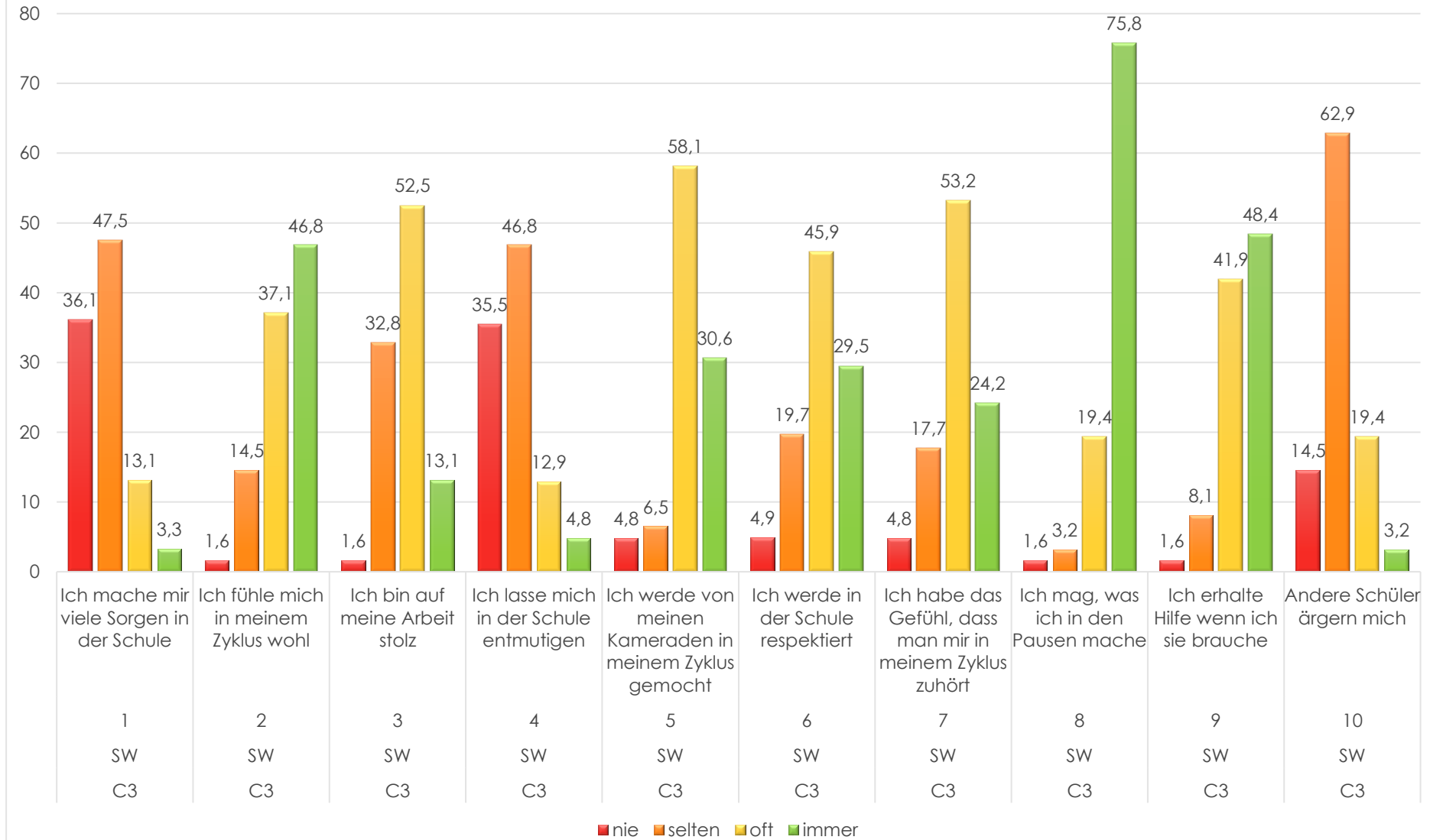
<u>Schülerbefragung C2</u>	triste	ni triste ni content	content
Wenn du in der Schule ankommst, wie fühlst du dich dann ? <i>Quand tu arrives à l'école, dis comment tu es ?</i>	15,5%	28,2%	56,3%
Wenn du jemandem helfen musst, wie fühlst du dich dann ? <i>Quand tu dois aider quelqu'un, dis comment tu es ?</i>	5,6%	23,9%	70,4%
Wenn jemand dir sagt, dass du die Klassenregeln einhalten musst, wie fühlst du dich dann ? <i>Quand on te dit de suivre les règles de la classe, dis comment tu es ?</i>	15,7%	44,3%	40%
Wie fühlst du dich, wenn Lärm in der Klasse herrscht ? <i>Quand il y a du bruit en classe, dis comment tu es ?</i>	65,3%	29,2%	5,6%
Wenn du dir alles in der Klasse ansiehst, die Einrichtung, die Bücher oder deinen Platz im Klassenzimmer, wie fühlst du dich dann ? <i>Quand tu regardes l'ensemble de ta salle de classe, comme la décoration, les livres ou objets de ta salle de classe ou encore la place dans ta salle de classe, dis comment tu es ?</i>	4,2%	9,7%	86,1%
Wie fühlst du dich, während deiner Pause ? <i>Pendant ta récréation, dis comment tu es ?</i>	1,4%	9,7%	88,9%
Wenn du den Lehrer oder die Lehrerin etwas fragen musst, wie fühlst du dich dann ? <i>Si tu dois demander quelque chose à ton instituteur ou institutrice, dis comment tu es ?</i>	4,2%	44,4%	51,4%
Wenn du in der Schule von einem Ort zu einem anderen Ort gehen musst, wie fühlst du dich dann ? <i>Quand tu dois te déplacer dans ton école, dis comment tu es ?</i>	9,9%	35,2%	54,9%

Schülerantworten C2



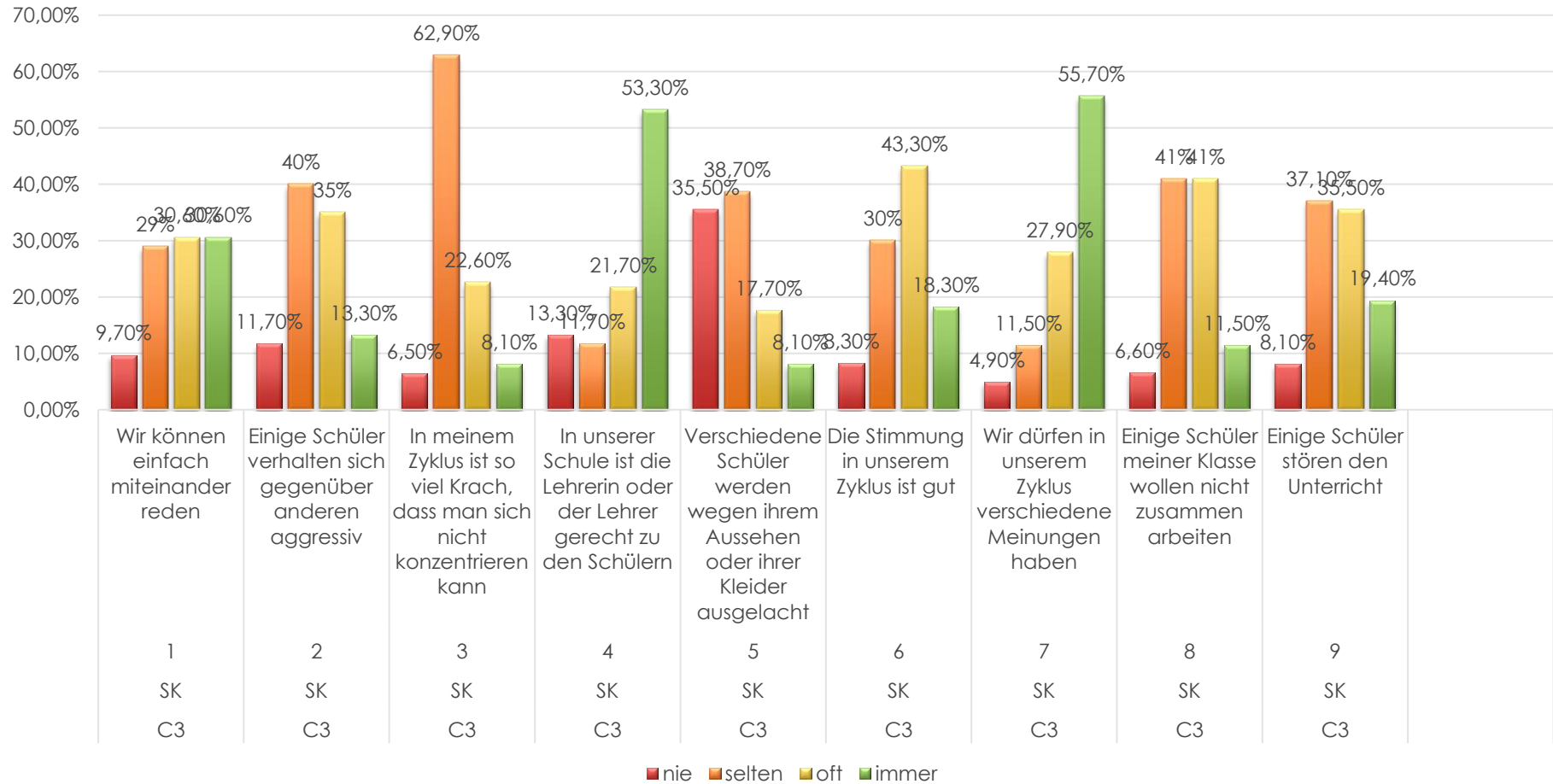
			<u>Schulbezogenes Selbstwertgefühl C3</u>	nie	selten	oft	immer
C3	SW	1	Ich mache mir viele Sorgen in der Schule	36,1%	47,5%	13,1%	3,3%
C3	SW	2	Ich fühle mich in meinem Zyklus wohl	1,6%	14,5%	37,1%	46,8%
C3	SW	3	Ich bin auf meine Arbeit stolz	1,6%	32,8%	52,5%	13,1%
C3	SW	4	Ich lasse mich in der Schule entmutigen	35,5%	46,8%	12,9%	4,8%
C3	SW	5	Ich werde von meinen Kameraden in meinem Zyklus gemocht	4,8%	6,5%	58,1%	30,6%
C3	SW	6	Ich werde in der Schule respektiert	4,9%	19,7%	45,9%	29,5%
C3	SW	7	Ich habe das Gefühl, dass man mir in meinem Zyklus zuhört	4,8%	17,7%	53,2%	24,2%
C3	SW	8	Ich mag, was ich in den Pausen mache	1,6%	3,2%	19,4%	75,8%
C3	SW	9	Ich erhalte Hilfe wenn ich sie brauche	1,6%	8,1%	41,9%	48,4%
C3	SW	10	Andere Schüler ärgern mich	14,5%	62,9%	19,4%	3,2%

Schulbezogenes Selbstwertgefühl - C3



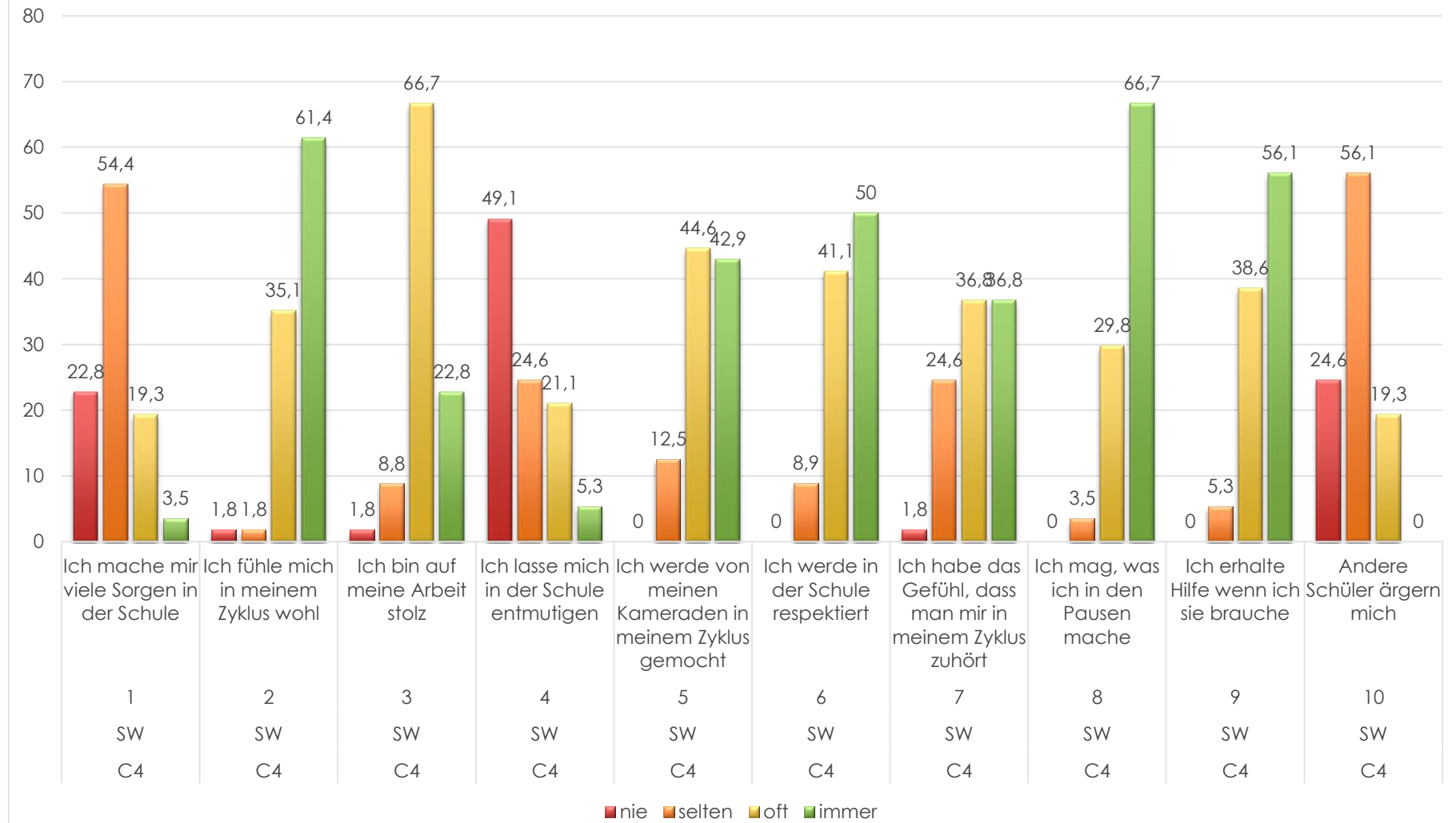
			Schulklima C3	nie	selten	oft	immer
C3	SK	1	Wir können einfach miteinander reden	9,7%	29%	30,6%	30,6%
C3	SK	2	Einige Schüler verhalten sich gegenüber anderen aggressiv	11,7%	40%	35%	13,3%
C3	SK	3	In meinem Zyklus ist so viel Krach, dass man sich nicht konzentrieren kann	6,5%	62,9%	22,6%	8,1%
C3	SK	4	In unserer Schule ist die Lehrerin oder der Lehrer gerecht zu den Schülern	13,3%	11,7%	21,7%	53,3%
C3	SK	5	Verschiedene Schüler werden wegen ihrem Aussehen oder ihrer Kleider ausgelacht	35,5%	38,7%	17,7%	8,1%
C3	SK	6	Die Stimmung in unserem Zyklus ist gut	8,3%	30%	43,3%	18,3%
C3	SK	7	Wir dürfen in unserem Zyklus verschiedene Meinungen haben	4,9%	11,5%	27,9%	55,7%
C3	SK	8	Einige Schüler meiner Klasse wollen nicht zusammen arbeiten	6,6%	41%	41%	11,5%
C3	SK	9	Einige Schüler stören den Unterricht	8,1%	37,1%	35,5%	19,4%

Schulklima C3



		<u>Schulbezogenes Selbstwertgefühl C4</u>	nie	selten	oft	immer
SW	1	Ich mache mir viele Sorgen in der Schule	22,8	54,4	19,3	3,5
SW	2	Ich fühle mich in meinem Zyklus wohl	1,8	1,8	35,1	61,4
SW	3	Ich bin auf meine Arbeit stolz	1,8	8,8	66,7	22,8
SW	4	Ich lasse mich in der Schule entmutigen	49,1	24,6	21,1	5,3
SW	5	Ich werde von meinen Kameraden in meinem Zyklus gemocht	0	12,5	44,6	42,9
SW	6	Ich werde in der Schule respektiert	0	8,9	41,1	50
SW	7	Ich habe das Gefühl, dass man mir in meinem Zyklus zuhört	1,8	24,6	36,8	36,8
SW	8	Ich mag, was ich in den Pausen mache	0	3,5	29,8	66,7
SW	9	Ich erhalte Hilfe wenn ich sie brauche	0	5,3	38,6	56,1
SW	10	Andere Schüler ärgern mich	24,6	56,1	19,3	0

Schulbezogenes Selbstwertgefühl C4



		<u>Schulklima C4</u>	nie	selten	oft	immer
SK	1	Wir können einfach miteinander reden	3,5	1,8	50,9	43,9
SK	2	Einige Schüler verhalten sich gegenüber anderen aggressiv	24,6	43,9	31,6	0
SK	3	In meinem Zyklus ist so viel Krach, dass man sich nicht konzentrieren kann	24,6	59,6	12,3	3,5
SK	4	In unserer Schule ist die Lehrerin oder der Lehrer gerecht zu den Schülern	3,5	14	40,4	42,1
SK	5	Verschiedene Schüler werden wegen ihrem Aussehen oder ihrer Kleider ausgelacht	43,9	40,4	14	1,8
SK	6	Die Stimmung in unserem Zyklus ist gut	1,8	3,5	45,6	49,1
SK	7	Wir dürfen in unserem Zyklus verschiedene Meinungen haben	0	10,5	45,6	43,9
SK	8	Einige Schüler meiner Klasse wollen nicht zusammen arbeiten	0	56,1	33,3	10,5
SK	9	Einige Schüler stören den Unterricht	7	54,4	31,6	7

Schulklima C4

